



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**

**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ORSA MAGGIORE"**

00144 Roma – Via dell'Orsa Maggiore, 112 – Municipio IX

Sede Amministrativa – Via delle Costellazioni, 369 – Tel.: .: 06 95955185 Fax: 06 52798070

XX Distretto Scolastico – Cod. Fisc. 97389410586 – Cod. Mecc. RMIC8B200R

---

sito: [www.icorsamaggiore.edu.it](http://www.icorsamaggiore.edu.it) – e-mail: [rmic8b200r@istruzione.it](mailto:rmic8b200r@istruzione.it) – pec: [rmic8b200r@pec.istruzione.it](mailto:rmic8b200r@pec.istruzione.it)

## **CRITERI : ORARIO DELLE LEZIONI, FORMAZIONE CLASSI , ASSEGNAZIONE CATTEDRE**

**Delibera n. 2.8**

**del Collegio dei Docenti del giorno 10/05/2022**

**Delibera n. 4.9**

**del Consiglio di Istituto del giorno 11/05/2022**

## **SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO**

### **CRITERI ORARIO**

Per la definizione dell'orario scolastico si dovranno tenere presenti

- vincoli di tipo strutturale che riguardano la scuola nel suo complesso
- vincoli didattici

### **VINCOLI STRUTTURALI :**

- a) Insegnanti su più scuole/ spezzoni/part time
- b) Utilizzo ottimale delle strutture scolastiche (laboratori e palestre)

### **VINCOLI DIDATTICI :**

- a) equilibrata distribuzione delle discipline nell'arco della giornata e della settimana;
- b) alternanza di materie teoriche e di materie pratiche nel corso della mattinata;
- c) abbinamenti orari così come indicati dai gruppi disciplinari;
- d) utilizzo razionale di tutti gli spazi;
- e) Equità nella distribuzione dell'orario settimanale dei docenti (numero di ingressi in prima ora, numero uscite in ultima ora, numero di ore nella singola giornata, numero ore di buco)

## **CRITERI ASSEGNAZIONE CATTEDRE**

L'assegnazione delle cattedre ai Docenti viene effettuata tenendo conto dei seguenti criteri, elencati in ordine di priorità:

- a) continuità didattica, fatte salve le situazioni che impongano al Dirigente Scolastico una differente valutazione;
- b) assegnazione dei Docenti alle classi in modo da garantire a ciascuna classe la medesima offerta formativa, ovvero omogeneità dei Consigli di Classe in relazione alla presenza di docenti con nomina a tempo determinato o indeterminato;
- c) valorizzazione delle professionalità e delle competenze specifiche nonché dei titoli professionali posseduti da ciascun docente anche al fine della realizzazione di progetti innovativi e/o sperimentali approvati dal Collegio dei Docenti;
- d) graduatoria d'Istituto

## **CRITERI FORMAZIONE CLASSI**

Nella formazione delle classi prime, si terrà conto dei seguenti criteri, al fine di formare classi eterogenee al loro interno ed omogenee tra di loro :

- scelta seconda lingua europea e/o corso caratterizzante ;
- equilibrata distribuzione di alunni maschi e femmine;
- equilibrata distribuzione di alunni diversamente abili;
- equilibrata distribuzione di alunni con DSA o svantaggio socioculturale;
- equilibrata distribuzione di alunni stranieri;
- equilibrata distribuzione delle fasce di livello
- eterogeneità delle competenze cognitive e relazionali sulla base delle informazioni ottenute negli incontri con gli insegnanti delle scuole primarie di provenienza e sulla base dell'esame dei documenti di valutazione acquisiti ;
- preferenza di un solo compagno o di una sola compagna espressa dai genitori purché sia reciproca (criterio attuato solo se possibile e se non in contrasto con l'indicazione degli insegnanti della scuola primaria).

Gli alunni ripetenti rimangono, di regola, nella stessa sezione, salvo valutazione maturata per inserimento in altre classi.

Gli alunni con fratelli frequentanti la scuola media vengono inseriti nella stessa sezione salvo diversa richiesta dei genitori stessi.

I fratelli gemelli, di norma, vengono inseriti in classi diverse, salvo parere motivato o particolari esigenze organizzative della scuola.

Si terrà conto delle valutazioni e delle osservazioni degli insegnanti delle scuole primarie di provenienza, delle segnalazioni di situazioni di incompatibilità tra alunni, per i quali non è opportuna la frequenza della stessa classe.

Nel caso di alunni provenienti dalla stessa scuola primaria sarà cura della commissione inserire nella stessa sezione almeno 2 alunni provenienti dalla stessa scuola primaria per evitare che qualche bambino non trovi nessuno del gruppo amicale della scuola di provenienza.

Non sono ammesse richieste di cambio di sezione ad anno scolastico avviato.

## SCUOLA PRIMARIA

### CRITERI ORARIO

L'orario delle lezioni viene formulato tenendo conto dei seguenti criteri, elencati in ordine di priorità:

- rispetto delle esigenze didattiche;
- esigenze d'orario dei docenti impegnati in altri istituti;
- utilizzo ottimale delle strutture scolastiche (laboratori e palestre);
- rispetto di esigenze didattiche indicate dai docenti

### CRITERI ASSEGNAZIONE CATTEDRE

L'assegnazione delle cattedre ai Docenti viene effettuata tenendo conto dei seguenti criteri, elencati in ordine di priorità:

- a) continuità didattica, fatte salve le situazioni che impongano al Dirigente Scolastico una differente valutazione;
- b) assegnazione dei docenti alle classi in modo da garantire a ciascuna classe la medesima offerta formativa, ovvero omogeneità dei Consigli di Interclasse in relazione alla presenza di docenti con nomina a tempo determinato o indeterminato;
- c) valorizzazione delle professionalità e delle competenze specifiche nonché i titoli professionali posseduti da ciascun docente anche al fine della realizzazione di progetti innovativi e/o sperimentali approvati dal Collegio dei Docenti;
- d) graduatoria d'Istituto

### CRITERI FORMAZIONE CLASSI

Criterio fondamentale per la formazione delle classi prime sarà la costituzione di classi omogenee tra loro ma eterogenee al loro interno. A tal fine:

- equilibrata distribuzione di alunni maschi e femmine;
- equilibrata distribuzione di alunni diversamente abili;
- equilibrata distribuzione di alunni con DSA o svantaggio socioculturale;
- equilibrata distribuzione di alunni stranieri;
- si terranno presenti le informazioni ricevute dalla scuola dell'Infanzia di provenienza, in maniera che in ciascuna classe vi siano, equamente rappresentati, i vari livelli di competenze degli alunni;
- nell'attribuzione delle sezioni si cercherà, se possibile, di tenere insieme almeno due alunni provenienti dalla stessa scuola dell'Infanzia.
- preferenza di un solo compagno o di una sola compagna espressa dai genitori purché sia reciproca (criterio attuato solo se possibile e se non in contrasto con l'indicazione degli insegnanti della scuola dell'infanzia).

## **CRITERI DI SELEZIONE IN CASI DI ESUBERO DELLE ISCRIZIONI**

### **SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO**

Qualora risultasse impossibile accogliere tutte le richieste all'atto dell'iscrizione, l'Istituto applica i criteri di precedenza, indicati sul sito e deliberati dal C.d.I

Le domande di iscrizione presentate successivamente al termine indicato dal Ministero, saranno esaminate in coda a quelle presentate entro i termini. In tal caso l'iscrizione sarà possibile solamente qualora permangano posti disponibili ed in ogni caso senza possibilità di precedere chi ha presentato la domanda entro i termini.

#### **Domande tardive e passaggi da altro Istituto:**

Nei limiti della capienza delle classi, saranno valutate richieste di passaggio da altro Istituto di alunni forniti di Nulla-Osta. Nei limiti della capienza delle classi già configurate, in previsione ed a seguito di eventuali accorpamenti, saranno accolte con riserva domande tardive il cui numero di protocollo costituirà ordine di precedenza per l'accoglimento delle iscrizioni (fine giugno-inizio luglio).